

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024 – 2025 учебный год

Предмет: русский язык

Класс: 10-11

Время: 180 минут

Количество баллов: 100

Задание 1.

Сколько звуков [и] в данной фразе?

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

4; 6.

4

(4 балла)

Задание 2.

Какие утверждения верны?

1) Все существительные, оканчивающиеся на –а, относятся к 1 склонению.

2) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.

3) Краткие прилагательные образуются от полных.

15

(3 балла)

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

Задание 3.

Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.

Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат). *Разочароваться в профессии. Быть недовольным результатом*

Одеть - надеть (куртка, ребёнка).

Свойственный - характерный (время, эпоха).

Обращаться - относиться (вещи, книги).

Озабоченность - забота (вопрос, дети).

Играть - иметь (значение, роль).

Вникнуть - познать (вопрос, истина).

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт).

Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка)

Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок)

(10 баллов)

Задание 4

Определите лексическое значение данных фразеологизмов.

Глас вопиющего в пустыне; ахиллесова пята; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

(6 баллов)

Задание 5

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, эксклюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный

(16 баллов)

Задание 6.

Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

- 1) *Ярче* розовой рубахи зори вешние горят.
- 2) Там на ландышах расцветших *лучше*, чем в полях у нас.
- 3) Ты всё *загадочней и краше* глядишь в неясные поля.
- 4) О, возраст осени! Он мне *дороже* юности и лета.

(8 баллов)

Задание 7

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

(10 баллов)

Задание 8

Охарактеризуйте каждое из предложений (простых и входящих в состав сложных) по признаку двусоставности/односоставности; для односоставных предложений укажите их разновидность. Для каждого предложения объясните, почему вы считаете, что оно имеет именно такую характеристику.

Декабрь, а снега еще нет. Каждый день ждем, что он выпадет. И вот дождался! Утром выглянул в окно: кругом было белым-бело, и на улице уже играли в снежки. «Наконец-то можно будет покататься на лыжах», — обрадовался я.

Предложение	Характеристика	Объяснение
-------------	----------------	------------

(15 баллов)

Задание 9

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина не оправдалась бы может быть с такой непоколебимою силой в какой это явилось потом хотя все еще не у всех а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

35.

(4 балла)

Задание 10.

Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.

В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

(3 балла)

Задание 11

Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок

Приходите ко мне вы по ночам,

И разговор наш – краток или долог,

– Всегда бывает нужен мне и вам...

Через века ко мне дошел ваш голос, 10

Рассеявшийся некогда, как дым,

И то, что в вас страдало и боролось,

Вдруг стало чудодейственно моим.

(20 баллов)

народные силы, а затем и берега в
рядущее, самостоятельное научение
в семье европейских народов 35

110

П. и неопределённо - менее предположение
не может быть достоверно. 7
(7 мв. праб. 25

111

У меня тоже есть такие друзья, с
которыми я готов вести интересный
разговор. Они готовы поддерживать меня
в любой день и любое время. 105

111

Ответ: 4

45

112

Ответ: 1) 3) 15

51, 53

Увлекательные

113

Задаются в процессе
быть недобрым результатом
Надеть куртку. Вдеть ребёнка
Свойственное время. Характерная эпоха
Вращаться к книге. Относятся в книге
Соборный

Суровость вопроса. Зависит о деталях
Играет роль. Имеет значение
Включить в вопрос. Поднять тему
Замолить за ремонт. Сделать прося

Предостережёт от ошибок. Предупредить о поездке
Прекратить впечатленность. Прекратить куртку
95

114

Тонкий человек в пустыне - быть неумным
Фильм о пата - море легко 65

Играет первую скрипку - быть впереди всего

Не оставить камня на камне - уничтожить всё

Не всё к тому молчаливо, будет и великий пот-