

*Богданов*

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
 2024 – 2025 учебный год  
 Предмет: русский язык  
 Класс: 10-11  
 Время: 180 минут  
 Количество баллов: 100

*65,55*

**Задание 1.**

**Сколько звуков [и] в данной фразе?**

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке. *Н*

*45*

(4 балла)

**Задание 2.**

**Какие утверждения верны?**

1) ~~Все существительные, оканчивающиеся на –а, относятся к 1 склонению.~~

2) Прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.

3) + Краткие прилагательные образуются от полных.

*18*

(3 балла)

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

**Задание 3.**

**Соотнесите правильную падежную форму и подходящее предложное сочетание с учётом контекста.**

Разочароваться - быть недовольным (профессия, результат). *разочароваться в*  
 Одеть - надеть (куртка, ребёнка). *одеть ребёнка - надеть куртку.*  
 Свойственный - характерный (время, эпоха). *свойственное время - характерная эпоха.*  
 Обращаться - относиться (вещи, книги). *относится к вещи - обращаться с книгой.*  
 Озабоченность - забота (вопрос, дети). *забота о вопросе - забота о ребёнке.*

Играть - иметь (значение, роль). *иметь значение - играть роль.*

Вникнуть - познать (вопрос, истину). *вникнуть в вопрос - познать истину.*

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт). *оплатить проезд - заплатить за ремонт.*

Предостеречь - предупредить (ошибки, поездка). *предостеречь об ошибке - предупредить о поездке.*

Упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок). *попрекать куском - упрекать обеспеченность.*

*10 б* (10 баллов)

**Задание 4**

**Определите лексическое значение данных фразеологизмов.**

Глас вопиющего в пустыне; ахиллесова пятна; играть первую скрипку; не оставить камня на камне; не всё коту масленица, будет и великий пост.

*65* (6 баллов)

**Задание 5**

Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, эксклюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный

*10 б*

*Корчевая*

(16 баллов)

**Задание 6.**

**Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.**

- 1) Ярче розовой рубахи зори вешние горят.
- 2) Там на ландышах расцветших лучше, чем в полях у нас.
- 3) Ты всё загадочней и краше глядишь в неясные поля.
- 4) О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета.

**Задание 7**

*1,5 б*

**Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.**

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

**Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.**

*6 б*

(10 баллов)

**Задание 8**

**Охарактеризуйте каждое из предложений (простых и входящих в состав сложных) по признаку двусоставности/односоставности; для односоставных предложений укажите их разновидность. Для каждого предложения объясните, почему вы считаете, что оно имеет именно такую характеристику.**

Декабрь, а снега еще нет. Каждый день ждем, что он выпадет. И вот дождались! Утром выглянула в окно: кругом было белым-бело, и на улице уже играли в снежки. «Наконец-то можно будет покататься на лыжах», — обрадовался я.

Предложение	Характеристика	Объяснение
-------------	----------------	------------

*2 б*

(15 баллов)

**Задание 9**

Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина, не оправдалась бы может быть с такой непоколебимою силой, в какой это явилось потом, хотя все еще не у всех, а у очень лишь немногих, наша вера в нашу русскую самостоятельность, наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы, а затем и вера в грядущее, самостоятельное назначение в семье европейских народов.

*3 б*

(4 балла)

**Задание 10.**

*Софья*

Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.

В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

### Задание 11

*35* (3 балла)

#### Творческая работа

Прочитайте стихотворение Всеволода Рождественского. Есть ли у вас такие друзья? Напишите об этом миниатюру (эссе).

Всеволод Рождественский

Друзья мои! С высоких книжных полок  
Приходите ко мне вы по ночам,  
И разговор наш – краток или долг,  
– Всегда бывает нужен мне и вам...  
Через века ко мне дошел ваш голос,  
Рассеявшийся некогда, как дым,  
И то, что в вас страдало и боролось,  
Вдруг стало чудодейственно моим.

*20 б*

(20 баллов)

### Задание 4.

Горько болишило в пустоте - быть неусыпанным.

Живиша памя - любое место

Чувствую первого скрипку - быть живыми.

Не оставим кашля на камне - уничтожить все.

Не види кому насекуща, будет и великий поэт - поэзия времен  
одеждашко ~~прядет~~ во ~~косматое~~ белокий пряд.

66

### Задание 5

Чиновнику - чинопочищает.

Чинушишет - заслуженной барьер человека (внутренний).

Танцуеткость - однажды отнесется к кану-бедо.

Эксплуатаций - единственный.

Конфиденциальний - скрепляет.

105

### Задание 6.

1) Дре - обстоятельство, уточняющее причастие.

2) Друге - обстоятельство, как, состояния.

3) Загородий и краине - определение, причастие. 1, 55

4) Дороге - обстоятельство, причастие.

### Задание 7.

Что написало первое - не ворудиши тюдоры.

1. Что написало первое - Ихорореация, написанное

2. Видение на воде написано - Ихорореация, написанное  
на водной мади традиционные орудия труда состоящими из  
руками и наконечником с геммыми заострёнными спиралью, не имеем  
никакого значения.

65

### Задание 8.

Предложение	Характеристика	Объяснение
Некарб, а стена нет.	Некарб - односоставное. Стена нет - двусоставное.	Удвоение двух основ.
Комоды дели поги, что он Bonagem.	Комоды - односоставное. что он Bonagem - двусоставное.	Две основы
И Вам дожданище!	односоставное.	дождание
Утре вспыхну в окно, кругли блю блю-блю; и на улице уже прошел в склонке.	Односоставное.	Вспыхну, <u>блю блю-блю</u> , прошел.
"Наконец-то можно будет показывать на языках" - обрадование я.	Показывать - односоставное. Обрадование я - двусоставное.	Две основы.

25

Задание 9.  
Не было бы Пушкина, не оправдывал бы, может быть, с такой  
неподобной силой, в какой это звилось помехи, хотя все еще не у  в  
всех, а у очень лишь немногих), наимен вера в наше русское сопро-  
стивление, наимен сочувствия, умее теперь - неадепта на нашем  
народное счастье, а затем и вера в будущее, сопротивление  
нахождение в силье европейских народов.

38

Задание 10:

В - предложение не может быть одновременно двусоставным  
и неопределенными, т.к | неопределённо-личные - это вид  
односоставного предложения.

38

Задание 11

Как и в стихотворении Бориса Романова Романова,  
так и в моей жизни имеются такие друзья автор  
рассказывает нам о существах, что приходят к нам  
ко ногам с кистевыми полок, огнивидно, он имеет  
в виду книгу. Через них мы общаемся с авторами, с насо-  
чного текста, начиная с образа птицы и кончая. Вниматель-  
но себя то, что когда-то было только их, но теперь  
они проходят "иначе".

208