

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального округа
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

238716, Россия, Калининградская область, п.Ульяново, ул.Школьная, д.8 (тел./факс.
(8-40162)-2-53-58)
E-mail: uljanovo-schola@bk.ru

АНАЛИЗ
работы ШМО классных руководителей
МАОУ «Ульяновская СОШ» за 2024-2025 учебный год.

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 12 классов (классные руководители с 1-11 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

В 2023 - 2024 учебном году в состав методического объединения входило 11 классных руководителей.

Целью работы методического объединения классных руководителей было совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активно включать классных руководителей в научно методическую, инновационную, опытно — педагогическую деятельность;
2. Организация информационно — методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно — педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и ШКОЛЫ в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

1. Заседание ШМО

Тема: «Организационно — установочное заседание МО классных руководителей».

2. Заседание ШМО

Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

3. Заседание ШМО

Тема: «Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений».

4. Заседание ШМО

Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации».

5. Заседание ШМО

Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы»,

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- организация классного коллектива; о организация внешкольного мероприятия; • нравственное воспитание; о воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу;

- о воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности; о создание условий для саморазвития и самореализации личности; е воспитание нравственности и культуры поведения обучающихся; • помощь в учебе; е работа с родителями.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-ух частей — теоретической и практической.

Кроме этого были проведены:

Консультации для классных руководителей:

Проверка документации классных руководителей Помощь в организации работы с родителями.

Ученическое самоуправление в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).

2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.

2. Организация питания обучающихся.

3. Организация дежурства по классу.

4. Индивидуальная работа с обучающимися.

5. Еженедельно:

1. Проверка дневников обучающихся.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану). 3.

Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1 Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. МО классных руководителей.

3. Проведение родительского собрания.

4. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел обучающихся.

3.3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (1 сентября).

В течение года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах собеседования и интервью с обучающимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Так, в следующем году методическому объединению классных руководителей следует проводить конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по введению ученического самоуправления, продолжить работу рабочих органов самоуправления, таких как совет и собрание класса, совет старшеклассников.

На заседаниях МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе.

Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания. В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- День Учителя;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 марта и ряд других.

План «работы ШМО классных руководителей выполнен полностью. На заседаниях выступали; классные руководители по актуальным вопросам, например, Пономарева О.С. раскрыла важную тему работы классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. С каждым годом растет число дорожно транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Поэтому роль воспитательной работы по правилам дорожного движения трудно переоценить. Узерцова Л.П. поделилась опытом работы и описала формы работы с родителями:

-Индивидуальные: беседы, направление на консультирование к психологу, педагогическое консультирование.

-Групповые: совместное творческое дело, совместная трудовая деятельность, экологические десанты.

-Коллективные: спортивные соревнования, праздники, экскурсии, выезды.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. Хрущева Л.И. провела открытый классный час на тему «Здоровье — богатство мудрых! », и показала необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию здорового образа жизни. В своем докладе она постаралась раскрыть, как классный руководитель может сохранить здоровье школьников. Л.И. уточнила, что одним из направлений годового планирования работы классного руководителя в нашей школе является «Формирование здорового образа жизни». Таким образом, классным руководителям необходимо выбрать формы и эффективные методики, которые подходят именно ученикам того класса, с кем они работают.

Второй открытый классный час был проведен Якуниной А.С.. на тему «Толерантность - дорога к миру». Урок начался с притчи о гвоздях, что способствовало эмоциональному настрою на уроке. За просмотром видео, обучающиеся сформировали тему классного урока и настроились на дальнейшую работу. На уроке были раскрыты основные понятия «конфликтная и толерантная личность», а также классный руководитель 10 класса показала несколько методик диагностики конфликтных ситуаций в классном коллективе.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается — беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО:

- Отчетная документация не всегда сдается своевременно;
- Профилактическая работа с классами некоторыми классными руководителями ведется эпизодически;
- Не прослеживается результативность работы.

Классным руководителям было также рекомендовано:

1. разнообразить формы проведения мероприятий;
2. использовать в большей степени активные формы;
3. проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей;
4. выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем;
5. активнее участвовать в конкурсах.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению Документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Исходя из анализа работы МО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом; осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся, совершенствуя профилактическую работу; • активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

е совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.