

Аннотация к рабочей программе по ознакомлению с окружающим миром в группе кратковременного пребывания

Рабочая программа дошкольного образования по ознакомлению с окружающим миром (группа кратковременного пребывания, далее ГКП) МАОУ «Ульяновская СОШ» составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /О.В.Акулова, Т.И.Бабаева, Т.А.Березина и др./),

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательнообразовательного процесса для группы детей с подготовительной направленностью к школе. Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Курс «Окружающий мир!» является одним из компонентов целостного развития личности в Комплексной программе развития и воспитания дошкольников. В старшем дошкольном возрасте у ребенка оформляется новое психическое качество- ценностная ориентация. В связи с этим особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Задача педагога- помочь ребенку научиться свободно ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в школе, детском саду, на улице. Организуя познание, важно раскрыть детям сущностные особенности предметов, способствовать освоению способов познания и интеллектуальной деятельности, развивать наблюдательность, исследовательский подход к доступным для школьника объектам окружающей действительности. Именно это открывает перед ребенком возможности действовать в повседневной жизни разумно и достаточно самостоятельно, позволяет понимать, осмысливать и реализовывать в своем поведении нравственное отношение к предметам как результатам человеческого труда.

В области познавательного развития ребенка основными **задачами образовательной деятельности** являются создание условий для:

- развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
- развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.