

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:  
На педагогическом совете  
«28» июня 2021 г.  
Протокол № 9



Утверждаю  
Директор МАОУ «Ульяновская СОШ»  
Узерцов Ю.Л.  
Приказ № 45 от «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Учитель немецкого языка  
Политико Елена Павловна

пос. Ульяновово  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета иностранный язык разработана на основе:

*Федерального Государственного Образовательного Стандарта ;*

УМК: Бим И. Л. Deutsch - die ersten Schritte: Немецкий язык. Первые шаги: для 4 класса / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2015.

**Изучение немецкого языка направлено на достижение следующих целей:**

- **формирование умений** общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **воспитание** способности и готовности учащихся осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета. **-использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни**

Место предмета « Иностранный язык» в учебном плане:

Количество часов в неделю – 2 часа (2 часа федеральный компонент)

Количество учебных недель – 35 недель

Количество часов в год – 70 часов

**Учащиеся должны знать:**

- буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
  - основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
  - особенности интонаций основных типов предложений;
  - название страны изучаемого языка и её столицы;
  - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения немецкого фольклора;

**Учащиеся должны уметь:** понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную

наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
  - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
  - составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- 
- читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
  - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
  - списывать текст на немецком языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
  - писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

### Содержание курса

№п/п	Название раздела	Всего часов
1.	<b>МЫ УЖЕ МНОГО ЗНАЕМ И УМЕЕМ. ПОВТОРЕНИЕ</b>	6
2.	<b>КАК БЫЛО ЛЕТОМ?</b>	12
3.	<b>А ЧТО НОВОГО В ШКОЛЕ?</b>	12
4.	<b>У МЕНЯ ДОМА... ЧТО ТАМ?</b>	12
5.	<b>СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?</b>	12
6.	<b>СКОРО НАСТУПЯТ КАНИКУЛЫ</b>	16

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- **литература для учащихся:**
  1. «Немецкий язык. Первые шаги» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2015г.
  2. «Немецкий язык. Первые шаги» 4 класс Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений в двух частях И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2015г.
- **литература для учителя:**
  1. Немецкий язык. Первые шаги» 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013г.
  2. «Немецкий язык. Первые шаги» 4 класс Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений в двух частях И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2015г.
  3. Дидактический материал по немецкому языку: разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы/ сост С.А. Черникова.-Волгоград: Учитель, 2015
  4. Книга для учителя: Lehrerhandbuch. 2

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол - во часов	Предметные результаты			УУД	Дата	
			Лексика	Грамматика			по плану	по факту
<b>МЫ УЖЕ МНОГО ЗНАЕМ И УМЕЕМ. ПОВТОРЕНИЕ (6 часов).</b>								
1.	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1	Спряжение глаголов); порядок слов в повествовательном предложении Понимать на слух небольшие сообщения (приветствие Пикси)			Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
2.	Что мы можем рассказать о себе?	1	Спряжение глаголов (lessen, geben, sehen, sprechen) Знать спряжение сильных глаголов с корневой гласной «e»			Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
3.	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1	Употребление неопределенного артикля ein, eine в винительном падеже (Akkusativ) Уметь рассказывать о начале учебного года			Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

4.	Модуль. Немецкий с удовольствием	1	Изученный лексический материал Изученный грамматический материал	Уметь структурировать знания .Планировать конечный результат. Самостоятельно формировать познавательную цель.		
5.	Модуль. Немецкий с удовольствием	1	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания. Уметь высказать кратко своё мнение о содержании	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
6.	Модуль. Немецкий с удовольствием	1		Уметь структурировать знания .Планировать конечный результат. Самостоятельно		
<b>I. КАК БЫЛО ЛЕТОМ? (12 часов).</b>						
7.	Что делают наши немецкие друзья обычно на летних каникулах?	1	Уметь читать с полным пониманием текст о летних каникулах, семантизируя новую лексику по контексту	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		

8.	Здесь еще письмо о лете.	1	Уметь рассказывать о занятиях детей летом с опорой на серию рисунков	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
----	--------------------------	---	--	---	--	--

9.	Есть ли у животных летние каникулы?	1	Уметь читать текст с полным пониманием содержания и осуществлять поиск нужной информации в тексте. Уметь рассказать о своём любимом животном	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
10 - 11.	Какая погода была летом?	2	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben Уметь употреблять в речи прошедшее разговорное время Prefekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
12.	У многих детей летом дни рождения?	1	Понимать на слух небольшой по объему диалог; читать его по ролям и отвечать на вопросы по его содержанию	Уметь структурировать знания .Планировать конечный результат. Самостоятельно формировать познавательную цель.		

13-14.	Модуль. Немецкий с удовольствием	2	Знать слова, обозначающие цветы, которые цветут в саду весной и летом, а также овощи и фрукты. Уметь играть в игру «Отгадай» и понимать одноклассников	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
15-16.	Контрольная работа №1. Контрольная работа № 2.	2		Уметь структурировать знания .Планировать конечный результат. Самостоятельно формировать познавательную цель.		

17-18.	Модуль. Немецкий с удовольствием	2	Krumme Beine, ich habe gewonnen! Уметь выразительно читать текст и понимать основное содержание	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
--------	-------------------------------------	---	--	---	--	--

## II. А ЧТО НОВОГО В ШКОЛЕ? (12 часов).

19.	У наших немецких друзей новый кабинет	1	Употребление и образование количественных числительных до 100 Уметь образовывать количественные числительные до 100 и использовать их в речи	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
-----	---------------------------------------	---	---	---	--	--

20.	Что делаем мы все в нашей классной комнате?	1	<p>Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben</p> <p>Уметь беседовать о летних каникулах, употребляя прошедшее разговорное время Perfekt</p>	<p>Планировать свою деятельность под руководством учителя</p> <p>.Работать в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выделять главное в тексте</p> <p>.Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выразить свои мысли. Участвовать в диалоге.</p>		
21.	У Сабины и Свена новое расписание уроков	1	<p>Употребление и образование порядковых числительных</p> <p>Знать слова, обозначающие предметы. Уметь составить расписание уроков</p>	<p>Выявлять мотивы для изучения иностранного языка.</p> <p>Анализировать результат повторения изученного материала</p>		
22.	А какие любимые предметы у наших друзей?	1	<p>Употребление и образование порядковых числительных Уметь воспринимать на слух высказывания немецких детей о любимых школьных предметах и самим формулировать подобные высказывания</p>	<p>Планировать свою деятельность под руководством учителя</p> <p>.Работать в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выделять главное в тексте</p> <p>.Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выразить свои мысли. Участвовать в диалоге.</p>		

23. 24.	Модуль. Немецкий с удовольствием	2	Употребление прошедшего разговорного времени Prefekt слабых и сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben Уметь читать письмо Свена о подготовке к Рождеству и отвечать на вопросы по его содержанию	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выразить свои мысли. Участвовать в диалоге.		
25. 26.	Мы играем и поем, готовимся к новому году к празднику.	2	Der Tannenbaum, klingen, verschneien, nah, tief, fern ... Уметь описывать рисунки с изображением осеннего и зимнего пейзажей и рождественские открытки. Уметь написать поздравительную открытку	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
27. 28.	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	2	Изученный грамматический материал	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выразить свои мысли. Участвовать в диалоге.		
29.	Модуль. Немецкий с	1	Eine FruhstiJckspause, der Neue, die Türkei, der Platz ...	Планировать свою деятельность под		

	удовольствием			руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
30.	Контрольная работа №3.	1		Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

### III. У МЕНЯ ДОМА... ЧТО ТАМ? (12 часов).

31.	Контрольная работа №4.	1	Образование и употребление сложных слов (das Wohnzimmer, das Schlaf-zimmer, das Badezimmer) Уметь расспрашивать о том, где живет?	Уметь структурировать знания .Планировать конечный результат. Самостоятельно формировать познавательную цель.		
-----	------------------------	---	--	--	--	--

32.	А где живут Кевин и Свен?	1	Das Stadtzentrum, die Etrage Уметь читать в группах тексты, находить новые слова в словаре. Уметь пересказывать содержание текста	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
33 34.	В квартире. Что где стоит?	2	Уметь воспринимать на слух и читать небольшие по объему тексты, отвечая на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на рисунок. Уметь задать вопрос к тексту и записать его	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
35.	Сабина рисует свою детскую комнату	1	Употребление существительных в дательном падеже Dativ Уметь отвечать на вопрос «Wo?» с помощью существительных в дательном падеже Dativ после предлогов in, an, auf, vor	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

36.	Марлиз в гостях у Сандры	1	Употребление отрицания «kein» перед существительными Уметь употреблять отрицательное местоимение «kein» перед существительными	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
37 38.	Мы играем и поем	2	Der Lieblingsplatz Образование и употребление сложных слов (der Lieblingsplatz) Знать, как образуются сложные существительные. Уметь писать письмо по образцу; рассказывать о себе (адрес, дом, квартира, любимое место в квартире)	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
39 40.	Что вы хотите повторить?	2		Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

41.	Модуль. Немецкий с удовольствием	1	Das Topfchen, aufhoren, ko-chen, voll Brei, jeder Mensch Уметь читать и понимать основное содержание текста	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
42.	Мы самостоятельно себя проверяем	1		Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
<b>IV. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ? (12 часов).</b>						
43.	Что делают наши друзья в конце недели?	1	Употребление существительных в винительном падеже Akkusativ (Wohin?) Уметь употреблять' в речи речевые образцы, обозначающие направленность действия	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выразить свои мысли. Участвовать в диалоге.		

44.	Что делают домашние животные в конце недели?	1	Anstecken, Unsinn machen, laut, schalien, Fahrrad fah-ren, Bucher lesen, ins Kino gehen, viei fernsehen Уметь отвечать на вопрос «Was macht ihr am Wochenende?» с опорой на образец	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
45.	Что делает семья Свена в конце недели?	1	Der Tiger, die Schlange, der Loewe, die Giraffe, der Affe, der Baer, beim Fruhstuck, der Elefant, der Tierpfleger, das Futter Склонение имён существительных, падежи, вопросы к падежам Знать падежи имён существительных, вопросы к падежам	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
46-47	Что могут делать наши друзья в свое свободное время? А мы?	2	Gefallen, das Fleisch, die Zoohandlung  Уметь вести беседу по прочитанному тексту, осуществляя перенос на себя	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

48.	Контрольная работа №5.	1	Der Kopf, das Ohr, der Schwanz, lang, kurz Склонение имён существительных Уметь озвучивать рисунок о животном - рассказать всё о нём	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
49- 50.	Контрольная работа № 6. Мы играем и поем	2	Уметь делать краткое сообщение при ответе на вопрос «Was macht ihr am Wochenende?» Понимать речь одноклассников о животных	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
51 52.	Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)	2		Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

53.	Чтение доставляет удовольствие	1	Darf ich herein? wird b6se, Na, warte! wegfliegen, pusten, der Stein, feststehen, urns Haus, auslachen Понимать прочитанные тексты о животных	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
54.	Мы самостоятельно проверяем	1		Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

#### V. СКОРО НАСТУПАЮТ КАНИКУЛЫ (14 часов).

55. 56	Мы говорим о погоде и рисуем.	2	Das Pfeifen, das Zwitschern, einmarschieren, mit Sang und Schalle, das Tirilieren, der Punkt, das Komma, der Strich, fertig, das Gesicht, der Kopf, dunkel, das Auge, die Nase, der Mund, das Onr, das Haar, blond Знать и употреблять новую лексику по теме «Весна». Уметь кратко описать погоду весной	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
56. 57	Апрель, апрель. Он делает, что хочет!	2	Bald, der Malkasten, das Schreibwarengeschäft Употребление модальных глаголов wollen, können, müssen Знать и уметь употреблять в речи модальные глаголы wollen, können, müssen	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		

58 59	Что празднуют наши друзья весной? А мы?	2	Der Festkalender, der Korper, der Arm, das Bein, die Hand, der Fufi, der Fruhlingsanfang, der Ostern, der Maifeiertag, der Muttertag, der Sommeranfang, der internationale Kindertag, der Tag des Sieges, der internationale Arbeitertag, der internationale Frauentag ... Уметь описывать внешность Петрушки с опорой на вопросы. Уметь отвечать на вопросы о праздниках весной	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
----------	---	---	--	---	--	--

60. 61	Мы готовимся к празднику	2	Aus Gummi, wackeln = pendeln, der neuste Hit, sondern, der Cent Уметь рассказать о подготовке детей в Германии ко Дню матери. Понимать на слух тексты «Выходные дни»	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
62. 63	Что мы делаем на праздниках?	2	Sich verkleiden, vergleichen, die Einladung, das Klassen-fest, die Maske, das Kostum Употребление прилагательных в различных степенях сравнения Уметь описывать различные персонажи, употребляя степени сравнения прилагательных	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		

64 65.	Мы играем и поем	2	Der Hals, die Locken, die Tatze, stachelig, gucken, zappelig, bellen, furchterlich, lecken, streicheln Понимать на слух описание внешности человека и делать рисунок по описанию	Выявлять мотивы для изучения иностранного языка. Анализировать результат повторения изученного материала		
66 67.	Хотите ли вы еще что-нибудь повторить.	2		Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
68.	Контрольная работа № 7.	1	Sich verstecken, klopfen, die Stimme, weggehen, der Jaeger Понимать тексты с описанием праздников в России и Германии	Планировать свою деятельность под руководством учителя .Работать в соответствии с поставленной задачей. Выделять главное в тексте .Осуществлять поиск информации Анализировать предложения .Уметь выражать свои мысли. Участвовать в диалоге.		
69 70.	Повторение Модуль. Немецкий с удовольствием	1		Уметь структурировать знания .Планировать конечный результат. Самостоятельно формировать познавательную цель.		