

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА:  
На педагогическом совете  
«28» июня 2021 г.  
Протокол № 9



Утверждаю  
Директор МАОУ «Ульяновская СОШ»  
Узерцов Ю.Л.  
Приказ № 45 от «28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

2 класс

Учитель начальных классов  
Чернозипунникова Светлана Владимировна

пос. Ульяново  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»), основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Ульяновская СОШ», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Учебник «Окружающий мир» А.А. Плешакова и др. для 2 класса входит в федеральный перечень учебников (приказ № 253 от 31.03.2014 г. МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») и является составной частью системы учебников «Школа России» издательства «Просвещение», где концептуальной основой является духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

**Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программу включен модуль «Путешествуем в классе» в количестве 17 часов.**

**Цель изучения предмета:** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у обучающихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
- овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
- освоение основ адекватного природо - и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
- знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;
- существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### Личностные

*У обучающихся будут сформированы:*

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

## **Метапредметные**

### *Регулятивные УУД*

#### Обучающиеся научатся

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

### *Познавательные УУД*

### Обучающиеся научатся

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

### *Коммуникативные УУД*

#### Обучающиеся научатся:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

### **Предметные**

#### Обучающиеся научатся:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;

- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

## **Содержание курса «Окружающий мир»**

### **2 класс (68 часов)**

**Где мы живем (5 ч).** Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

**Природа (20 ч).** Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для

животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

**Экскурсии:** Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

**Практические работы:** Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

**Проекты:** «Красная книга или возьмём под защиту».

**Жизнь города и села (10 ч).** Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах. Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села. Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

**Экскурсии:** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

**Проекты:** «Профессии».

**Здоровье и безопасность (9 ч).** Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

**Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

**Общение (7 ч).** Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Практическая работа:** Отработка основных правил этикета.

**Проекты:** «Родословная»

**Путешествия (17 ч).** Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими

городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

*Экскурсия:* Весенние изменения в природе.

*Практические работы:* Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты

**Проекты:** «Города России», «Страны мира»

**Согласно положению школы о безотметочном обучении отметки во 2 классе не выставляются.**

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Методическое обеспечение	Коррекционная работа с обучающимися по АООП НОО с ЗПР
1	<b>Где мы живем (5ч.)</b> Модуль. Безопасный путь от школы до дома.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать государственные символы России от символов других стран; различать национальные языки.		
2	Родная страна.	1	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона	Учебник с. 4–7	
3	Город и село.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> извлекать из различных источников сведения о родном селе, городе	Учебник с. 8–13	
4	Природа и рукотворный мир.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы рукотворного мира. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.	Учебник с. 14-17	
5	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Входная контрольная работа .</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> оценивать свои достижения.	Учебник с. 18-22	

6	<b>Природа (20 ч).</b> Неживая и живая природа.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать объекты живой и неживой природы. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.	Учебник с. 23-27	
7	Явления природы. <b>Модуль. Практическая работа №1.</b> Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды и тела человека.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> обнаруживать связи между живой и неживой природой.	Учебник с. 28-31	
8	Что такое погода	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> составлять план рассказа и рассказывать по плану.	Учебник с. 32-35	
9	<b>Модуль. Экскурсия</b> «В гости к осени» .	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> осознавать необходимость бережного отношения к природе. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> выполнять правила безопасного поведения в природе.		
10	В гости к осени.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> рассказывать о характерных признаках осени в неживой и живой природе; показывать связь между ними. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> осознавать ценность природы.	Учебник с. 36-39	
11	Звёздное небо.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> моделировать созвездия.	Учебник с. 40-43	

12	Заглянем в кладовые земли. <b>Модуль. Практическая работа №2.</b> Исследование с помощью лупы состава гранита, рассматривание образцов полевого шпата, кварца, слюды.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать составные части гранита, а также горные породы и минералы. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> составлять собственную коллекцию.	Учебник с. 44-47	
13-14	Про воздух и про воду	2	<i>Обучающиеся научатся:</i> рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> замечать и ценить красоту природы.	Учебник с. 48-51 Учебник с. 52-55	
15	Какие бывают растения. <b>Модуль. Практическая работа №3.</b> Определение растений с помощью атласа-определителя.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> замечать и ценить красоту мира растений.	Учебник с. 56-59	
16	Какие бывают животные.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп; находить новую информацию в рассказах о животных. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> замечать и ценить красоту мира животных.	Учебник с. 60-63	
17	Невидимые нити.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> находить связи в природе, между природой и человеком; изображать полученные связи с помощью моделей. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы	Учебник с. 64-67	

18	Дикорастущие и культурные растения.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения; находить новую информацию в тексте. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> осознавать роль растений в жизни человека.	Учебник с. 68-71	
19	Дикие и домашние животные.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать диких и домашних животных; Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать о значении домашних животных для человека. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> пользоваться дополнительной литературой.	Учебник с. 72-75	
20	Комнатные растения. <b>Модуль. Практическая работа №4.</b> Освоение приёмов ухода за комнатными растениями в соответствии с инструкцией.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> делать выводы из изученного материала.	Учебник с. 76-79	
21	Животные живого уголка <b>Модуль. Практическая работа №5.</b> Освоение приёмов содержания животных живого уголка в соответствии с инструкциями.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> определять животных живого уголка; ухаживать за некоторыми из них. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> готовить сообщение.	Учебник с. 80-83	
22	Про кошек и собак.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> ответственному отношению к нашим любимцам.	Учебник с. 84-87	

23	Красная книга.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.	Учебник с. 88-91	
24	Будь природе другом. <b>Модуль. Проект «Красная книга или возьмём под защиту».</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу	Учебник с. 92-97	
25	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Проверочная работа по разделу «Природа».</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> оценивать свои достижения.	Учебник с. 98-102	
26	<b>Жизнь города и села (10 ч)</b> Что такое экономика.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> объяснять, что такое экономика, и называть её составные части. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны.	Учебник с. 103-107	
27	Из чего что сделано.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> изображать производственные цепочки с помощью моделей.	Учебник с. 108-1117	
28	Как построить дом.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; использовать свои наблюдения в разных видах деятельности. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> извлекать из текста необходимую информацию.	Учебник с. 112-115	

29	Какой бывает транспорт.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> составлять общий план рассказа.	Учебник с. 116-119	
30	Культура и образование.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> осознавать необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию	Учебник с. 120-123	
31	Все профессии важны. <b>Модуль. Проект «Профессии».</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> обсуждать прочитанное.	Учебник с. 124-129	
32	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села».</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> оценивать свои достижения.	Учебник с. 134-139	
33	<b>Модуль.</b> Экскурсия «В гости к зиме».	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> наблюдать за зимними природными явлениями. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> проводить исследования.		
34	В гости к зиме.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> осознавать необходимость охранять природу.	Учебник с. 130-133	

35	<b>Модуль. Презентации проектов</b> «Родной город », «Красная книга или возьмем под защиту», «Профессии».	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> выступать с подготовленным сообщением, расширят знания по выбранной теме.		
36	<b>Здоровье и безопасность (9 ч).</b> Строение тела человека.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> извлекать из текста нужную информацию.	Учебник 2 часть с. 3-7	
37	Если хочешь быть здоров.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> формулировать правила личной гигиены.	Учебник с. 8-11	
38	Берегись автомобиля!	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> применять изученные правила дорожного движения.	Учебник с. 12-13	
39	Школа пешехода. <b>Модуль. Практическая работа №6.</b> Отработка правил перехода улицы.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> применять изученные правила дорожного движения.	Учебник с. 14-17	
40	Домашние опасности.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> применять изученные правила безопасного поведения	Учебник с. 18-21	

			в быту.		
41	Пожар .	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> вызывать пожарных по телефону; запомнят правила предупреждения пожара. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> обсуждать рассказ и делать выводы.	Учебник с. 22-25	
42	На воде и в лесу.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде.	Учебник с. 26-29	
43	Опасные незнакомцы.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.	Учебник с. 30-35	
44	Проверим себя и оценим свои достижения. <b>Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность».</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> оценивать свои достижения.	Учебник с. 36-40	
45	<b>Общение (7 ч)</b> Наша дружная семья.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> объяснять, что такое культура общения. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> осознавать ценность традиций своей семьи.	Учебник с. 41-45	
46	<b>Модуль. Проект «Родословная».</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> составлять родословное древо своей семьи. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> собирать информацию.	Учебник с. 46-47	
47	В школе.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> обсуждать вопрос о культуре общения в школе; осознают себя членами	Учебник с. 48-51	

			<p>классного коллектива.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе.</p>		
48	Правила вежливости.	1	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> применять правила вежливости на практике.</p>	Учебник с. 52-55	
49	Ты и твои друзья.	1	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> формулировать правила этикета; работать с пословицами.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом.</p>	Учебник с. 56-59	
50	Мы – зрители и пассажиры.	1	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> вести себя в общественных местах.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> применять полученные знания на практике.</p>	Учебник с. 60-63	
51	<p>Проверим себя и оценим свои достижения.</p> <p><b>Проверочная работа по разделу «Общение».</b></p>	1	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> оценивать свои достижения.</p>	Учебник с. 64-68	
52	<p><b>Путешествия (17 ч)</b></p> <p>Посмотри вокруг.</p>	1	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> различать стороны горизонта и обозначать их на схеме.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> работать с текстом.</p>	Учебник с. 69-73	
53	<p>Ориентирование на местности.</p> <p><b>Модуль. Практическая работа №7.</b> Знакомство с устройством компаса и правилами работы с ним.</p>	1	<p><i>Обучающиеся научатся:</i> ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> использовать полученные знания в жизни.</p>	Учебник с. 74-75	

54	Ориентирование по солнцу.			Учебник с. 76-77	
55	Формы земной поверхности.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> работать со схемой.	Учебник с. 78-81	
56	Водные богатства.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> называть части реки; анализировать схему. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> мечтать и ценить красоту природы.	Учебник с. 82-85	
57	<b>Модуль.</b> Экскурсия «В гости к весне».	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека. Получат возможность научиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края.		
58	В гости к весне.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> работать с текстом.	Учебник с. 86-89	
59	Россия на карте. <b>Модуль. Практическая работа № 8.</b> Приёмы чтения карты.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте.	Учебник с. 90-95	
60	<b>Модуль. Проект «Города России».</b>	1	Узнают новую информацию о городах России. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> собирать информацию.	Учебник с. 96-97	
61	Путешествие по Москве.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы. <i>Обучающиеся получают возможность научиться:</i> описывать достопримечательности Москвы.	Учебник с. 98-101	

62	Московский Кремль.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознают значение Кремля для жителей России. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> работать с текстом.	Учебник с. 102-107	
63	Город на Неве.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> находить Санкт-Петербург на карте России; находить в тексте нужную информацию. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> предлагать вопросы по содержанию текста.	Учебник с. 108-113	
64	Путешествие по планете.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> работать с картой и глобусом.	Учебник с. 114-117	
65	Путешествие по материкам.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> находить материки на карте мира; осознают масштабность нашей планеты. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> готовить сообщения.	Учебник с. 118-123	
66	Страны мира. <b>Проект «Страны мира».</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте мира территорию России. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> осознавать себя жителями великой страны.	Учебник с. 124-129	
67	Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> работать с атласом-определителем; узнают о жизни насекомых и растений летом. <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> записывать свои наблюдения.	Учебник с. 130-139	
68	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	<i>Обучающиеся научатся:</i> оценивать свои достижения.		

