

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА:  
На педагогическом совете  
«27» августа 2022 г.  
Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU «Ульяновская СОШ»  
Узерцов Ю.Л.  
Приказ № 50 «27» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

11 класс

1

Учитель русского языка  
Якунина Анна Саркисовна

пос. Ульяновово  
2022

## Рабочая программа по русскому языку в 11 классе

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного **р а з в и т и я** школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

По сравнению с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования 1999 года данная рабочая программа содержит ряд принципиальных новшеств, определяющих концептуальную новизну курса русского языка в 10-11 классах. К таким новшествам относятся: 1) изменение концепции преподавания (приоритеты, подходы); 2) значительное обновление содержания образования (расширение тем); **сдача ЕГЭ по русскому языку как обязательного.**

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций..

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту. Написанию сочинений по исходному тексту отводится лишь 3 часа, так как совершенствование ЗУН по выполнению задания части С ЕГЭ будет проходить на занятиях кружка «Развивай дар речи».

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (11 класс).

### **Формы обучения:**

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи.

### **Методы и приёмы обучения:**

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разбора( лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой( целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С1 Единого государственного экзамена;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;

- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

### **Виды деятельности учащихся на уроке**

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора ( лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:
  - составление плана текста;
  - пересказ текста по плану;
  - пересказ текста с использованием цитат;
  - определение проблемы текста;
  - аргументация своей точки зрения;
  - переложение текста;
  - продолжение текста;
  - составление тезисов;
  - редактирование;
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

## Учебно-тематическое планирование

### по русскому языку

Класс – 11

Количество часов

Всего – 102 часа; в неделю – 3 часа

Плановых уроков:

- контрольных уроков –
- уроков развития речи –
- зачётов –
- тестов –
- административных контрольных уроков –

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. М. «Просвещение», 2021

1. Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005г.
2. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Вводный урок	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Знакомство с курсом русского языка в 11 классе, работа по учебнику, словарный диктант, индивидуальная работа по карточкам	Фронтальный: индивидуальный коллективный		Повторить материал о правописании гласных и согласных в корне, приставе, суффиксе, окончании. Выполнить упр. 146, 148 по учебнику Грекова	План 2.09	Факт
2	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН		Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Индивидуальная работа по карточкам. Упр. 143 по Грекову	6.09	
3.	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Словарный диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий из КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Подготовиться к орфоэпическому диктанту. Упр. 195, 196 по учебнику Рыбченковой	7.09	
4	Практическая работа по орфографии по материалам КИМов	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверочная работа по материалам ЕГЭ, Орфоэпический диктант	Тематический: индивидуальный	Проверка знаний учащихся	Повторить материал по синтаксису и пунктуации.	9.09	
	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы.		Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Фронтальный	Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный	Повторить материал о словосочетании, выполнить упр. 207, 211 или 212 из учебника Рыбченковой	13.09	

						разбор			
5	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверка домашнего задания, работа по вопросам, конструирование словосочетаний по заданным схемам, тренировочные упражнения	Тематический коллективный индивидуальный	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 209 а,б,в; Упр. 210 по учебнику Рыбченковой	14.09	
6	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выборочная проверка домашнего задания, повторение материала о видах словосочетания, выполнение заданий ЕГЭ по данной теме, конструирование словосочетаний разных по строению, но сходных по грамматическому и лексическому значению	Тематический (коллективный индивид-ый)	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 213, 214 из учебника Рыбченковой. Подготовиться к проверочной работе по материалам ЕГЭ	16.09	
7	Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Тематический индивидуальный	Проверка ЗУН учеников по теме «Словосочетание»	Повторить материал о видах предложений. Сочинение-миниатюра на свободную тему с использованием словосочетаний из выполненных упражнений (упр. 219 Р.)	20.09	
8	Предложение. Типы предложений	1	Совершенствован ие ЗУН	Беседа по изученному ранее материалу, работа по учебнику, синтаксический и пунктуационный разбор предложений, конструирование	Фронтальный	Проверка ЗУН по теме «Предложение»	Материал учебника Рыбченковой на с. 107-108, назвать функции каждого из десяти знаков препинания (упр. 226), упр 227	21.09	

				предложений.					
9	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять грамматическую связь между подлежащим и сказуемым	Материал учебника на с. 188-189 Упр. 334, 335 по учебнику Грекова	23.09	
10	Типы сказуемых	1	Совершенствованное ЗУН	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественной литературы 7-8 предложений с различными видами сказуемого (или составить самим) Упр. 336 по учебнику Грекова	27.09	
11	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения».	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, выполнение заданий КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	Упр 337, 338 по учебнику Грекова Индивидуальная работа по карточкам	28.09	
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать пунктуационные навыки	Материал учебника на с. 191. Упр. 339 1-2 часть	30.09	
13	Урок-практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	1	Комбинированный урок	Практическая работа, тест	Тематический: групповой, индивидуальный	Проверка ЗУН по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	Повторить материал о второстепенных членах предложения, подготовить развернутый ответ на данную тему.	4.10	
14	Второстепенные члены предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по		Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения	Упр. 345 (выполнить синтаксический разбор предложений), упр. 346 по учебнику Грекова Повторить материал об обособленных членах предложения	5.10	

				заданным схемам					
15	Обособление определений	1	Совершенствован ие ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор		Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 206-208 Упр 364 по учебнику Грекова Упр. 244 по учебнику Рыбченковой (последнее задание)	7.10	
16	Обособление приложений	1	Совершенствован ие ЗУН	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 211-212 Упр. 369 (1 часть), упр. 370 (1 часть)	11.10	
17	Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения».	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ	Тематический Индивидуальный	Проверка ЗУН учеников по теме «Обособленные определения и приложения»	Материал на с. 216-217 Упр. 373 по учебнику Грекова	12.10	
18	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление пунктуационных знаний	С.216-217, упр. 373, 374 (1-5 предложения) по учебнику Грекова	14.10	
19	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам		Углубление знаний по теме «Обособленные обстоятельства»	С. 219-220 Упр. 377, 379 по учебнику Грекова	18.10	
20	Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов	Тематический Групповой, коллективный, индивидуальный	Проверка ЗУН по теме «Обособленные обстоятельства», подготовка к ЕГЭ	Упр. 243 по учебнику Рыбченковой. Комплексный анализ текста	19.10	

21	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице учебника, выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа по карточкам		Обобщение и систематизация ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	С. 198-199, упр. 354 (часть 2), составить предложения с однородными членами по заданным схемам.	21.10	
22	Знак препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1	Комбинированный урок	Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов	Фронтальный тематический	Проверка ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	Составить предложения по заданным схемам или выписать их из художественного текста. Работа по таблице на с. 200 по учебнику Грекова	25.10	
23	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	С. 200, упр. 357 по учебнику Грекова	26.10	
24	Диктант	1	Контрольный урок		Тематический, индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Материал учебника на с. 203, 204-205	28.10	
25	Односоставные предложения	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения на повторение и закрепление ЗУН по теме, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление умения находить односоставные предложения в тексте, выделять грамматическую основу	С. 196, материал справочника, упр. 349, 350 по учебнику Грекова	8.11	
26	Способы выражения главного члена в безличном предложении.	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, определение основ предложения, практическая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по данной теме, подготовка к ЕГЭ	Упр. 352, выделить основы в первых двух предложениях	9.11	
27	Сочинение. ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая работа, проверочная работа по карточкам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Проверка ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам	11.11	
28	Сравнительные обороты, знаки препинания при них	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные	Тематический: коллективный, групповой	Совершенствование ЗУН по пунктуации	С.223 Упр. 383 по учебнику Грекова	15.11	

				упражнения по теме	индивидуальный				
29	Запятая в конструкциях с союзом КАК	1	Совершенствован ие ЗУН	Запись дополнительного материала в справочники, тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствован ие ЗУН по пунктуации	Комплексный анализ текста по упр 242 Учебник Рыбченковой	16.11	
30	Вводные слова и предложения	1	Совершенствован ие ЗУН	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный	Совершенствован ие ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 224-225, упр. 385 (1 часть); упр. 386 по учебнику Грекова	18.11	
31	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями	1	Совершенствован ие ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствован ие ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 387 1 часть по учебнику Грекова	22.11	
32	Вставные конструкции	1	Совершенствован ие ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствован ие ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 387, часть 3 по учебнику Грекова	23.11	
33	Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения».	1	Контрольный урок	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Упр. 388 по учебнику Грекова, индивидуальная работа по карточкам	25.11	
34	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1			Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствован ие ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 228-229 Упр. 389, часть 1-2 по учебнику Грекова	29.11	
35	Способы передачи чужой речи. Прямая и	1	Совершенствован ие ЗУН	Работа по учебнику, конструирование	Тематический: коллективный,	Совершенствован ие ЗУН по	Упр. 391, 393 по учебнику Грекова	30.11	

	косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи			предложений по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, творческая работа	Групповой, индивидуальный	пунктуации, подготовка к ЕГЭ			
36	Тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Повторить правила цитирования	2.12	
37	Цитирование. Диалог	1	Комбинированный урок	Творческая работа, самостоятельная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 392 по учебнику Грекова.	6.12	
38	Синтаксический практикум	1	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Повторить материал о видах сложных предложений по справочнику. Упр. 245 по учебнику Рыбченковой	7.12	
39	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 232 Упр. 395 по учебнику Грекова	9.12	
40	Сложносочинённое предложение.	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 396 1-2 часть по учебнику Грекова	13.12	
41	Знаки препинания в ССП	1	Совершенствование ЗУН	Практическая работа по теме, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	Индивидуальная работа по карточкам. Составить ССП по заданным схемам	14.12	
42	Знаки препинания в ССП	1	Совершенствование ЗУН	Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений	Тематический контроль. Проверочная работа	Совершенствование ЗУН	Упр. 398, 399 (конструирование предложений)	16.12	
43	Синтаксический	1	Обобщение и	Выполнение	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Выполнение заданий 19 по	20.12	

	практикум. Работа по материалам КИМов		систематизация ЗУН	тренировочных упражнений на закрепление	контроль. Выполнение тестовых заданий		сборникам тестовых заданий, подготовка к контрольной работе		
44	Тест по материалам ЕГЭ или диктант	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	Итоговый контроль	Проверка ЗУН по пунктуации	Повторить материал по теме «Сложноподчинённое предложение!	21.12	
45	Сложноподчинённое предложение	1	Совершенствован ие ЗУН	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный	Уметь находить СПП в тексте, определять границы простых предложений в составе СПП, выделять грамматические основы	Материал справочника, с. 237, упр. 407 часть 1-2 по учебнику Грекова	23.12	
46	Виды СПП	1	Совершенствован ие ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	Конструирование предложения по заданиям упр. 404, 405 по учебнику Грекова	27.12	
47	Виды СПП	1	Совершенствован ие ЗУН	Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор СПП, практическая работа	Тематический Самостоятельная работа	Закрепить пунктуационные навыки	Упр. 409, 410 по учебнику Грекова	28.12	
48	Знаки препинания в СПП	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Пунктуационный разбор предложений, объяснительный диктант, конструирование предложений	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать умение определять границы простых предложений в составе СПП, расставлять знаки препинания	Индивидуальная работа по карточкам, упр. 412, 413 по учебнику Грекова		
49	Знаки препинания в СПП	1	Обобщение и систематизация	Выполнение тренировочных	Тематический, творческая работа	Совершенствован ие ЗУН по теме	Материал учебника на с. 243-245		

			ЗУН	упражнений. Работа по материалу учебника		«СПП»	Упр. 416-417		
50	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Комбинированный урок	Фронтальная беседа по материалам учебника, выполнение тренировочных упражнений	Фронтальный Тест	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 418 по учебнику Грекова		
51	Пунктуация в предложениях с союзом И	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов	Тематический Проверочная работа	Совершенствование навыков пунктуационного разбора	Материал учебника на с. 247-248 Упр. 420 по учебнику Грекова		
52	Бессоюзное сложное предложение	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Совершенствование ЗУН по теме «БСП»	С. 249-250 Упр. 422, 423 часть 2 или 3		
53	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, конструирование предложений	Тематический Проверочная работа	Развитие пунктуационных навыков	Упр. 424 по учебнику Чешко Составить БСП по заданным схемам		
54	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Комбинированный урок	Объяснительный диктант, комментированное письмо, объяснительный диктант	Тематический, индивидуальные задания	Совершенствование ЗУН по теме «БСП», подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественных текстов 10 БСП, выделить грамматические основы. Подготовить связный рассказ о БСП		
55	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов	Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам	Развитие монологической речи, подготовка к ЕГЭ	Познакомиться с материалом учебника на с. 252-253 Выполнить задания 19 по сборникам подготовки к ЕГЭ		
56	Проверочная работа	1	Контрольный	Выполнение заданий	Итоговый	Подготовка к ЕГЭ			

	по КИМаМ ЕГЭ		урок	КИМОи	контроль				
57	Сложное предложение с разными видами связи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выступления учащихся по материалу домашнего задания,, анализ предложений, комментированное письмо	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 426 по учебнику Грекова, анализ схем предложений на с. 252-253		
58	Сложное предложение с разными видами связи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Объяснительный диктант, словарная работа, практическая работа	Фронтальный Самостоятельная работа	Развитие пунктуационных навыков, подготовка к ЕГЭ	Упр. 428, подготовить вопросы по теме «Сложные предложения с различными видами связи»		
59	Синтаксический практикум. Выполнение заданий 24 ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа	Тематический Тест	Развитие ЗУН по подготовке к ЕГЭ	Выполнение заданий А24 по сборникам подготовки к ЕГЭ		
60	Контрольный диктант	1	Контрольный урок		Итоговый контроль по теме	Проверка ЗУН			
61	Согласование подлежащего со сказуемым		Комбинированный урок	Ознакомление с материалом о согласовании подлежащего и сказуемого, выполнение тренировочных упражнений	Тематический контроль Комментированное письмо	Подготовка к ЕГЭ Совершенствование ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам		
62-64	Тест по материалам ЕГЭ	3	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	Итоговый тематический контроль	Проверка ЗУН			
	<b>Культура речи</b>								
65	Культура речи. Виды ошибок.	1	Урок совершенствования ЗУН	Классификация ошибок на грамматические и лексические, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Конструирование предложений	Развитие умения находить в предложении лексические и грамматические ошибки и устранять их	Упр. 434, 435 по учебнику Грекова		

66	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить и определять средства выразительности	Повторить лексические средства выразительности. Выполнение заданий В8 из сборника по подготовке к ЕГЭ		
67	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, анализ текстов	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить средства выразительности классифицировать их	Повторить синтаксические средства выразительности. Индивидуальная работа по карточкам		
68-69	Практикум по КИМам. Выполнение заданий типа 7	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения, самостоятельная работа	Итоговый Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ Проверка ЗУН	Повторить материал о стилях и типах речи. Подготовить связный рассказ по материалам учебника о стилях и типах речи		
	<b>Стили речи</b>								
70	Публицистический стиль, его особенности	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Уметь определять стиль речи, его характерные признаки. Подготовка к ЕГЭ	Материал учебника на с.229-230, 232 Упр. 387, 388 устно 393 по учебнику Рыбченковой		
71-72	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле	1	Комбинированный урок	Анализ текстов, выявление их стилистических особенностей тренировочные упражнения,	Тематический Проверочная работа по материалам КИМов	Подготовка к ЕГЭ	Материал учебника на с. 237, 241 Анализ текста упр.398 (устно) Упр. 401, 402, 403 по учебнику Рыбченковой		
73	Художественный стиль. Общая характеристика.	1	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Знать особенности художественного стиля, уметь определять их	Материал учебника на с. 310-311 Написать сочинение-рассуждение по упр. 508		
74-	Виды тропов и	2	Комбинированный	Материал учебника,	Тематический	Уметь	Анализ поэтического текста		

75	стилистических фигур		й урок	выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, самостоятельная работа	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	анализировать текст по данным схемам	на с. 322-326 (по выбору); задание 1-3 на с. 326		
76	Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа по анализу текстов	Итоговый Самостоятельная работа	Проверка ЗУН	Повторить материал о тексте, его особенностях. Подготовить связный рассказ		
	<b>Текст</b>								
77	Текст. Выполнение задания типа 25 ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментариев к нему.	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 543 по учебнику Рыбченковой		
78	Выполнение задания типа 25 ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, творческая работа	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН Подготовка к ЕГЭ	Написать сочинение-рассуждение по данному тексту (индивидуальная работа)		
79	Выполнение задания типа 25 ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, творческая работа	Тематический Проверочная работа	Совершенствование ЗУН Подготовка к ЕГЭ	Написать сочинение-рассуждение по данному тексту		
80-82	Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ	3	Контрольный урок	Выполнение заданий ЕГЭ	Итоговый	Проверка ЗУН			
	<b>Повторение</b>								
83	Повторение материала по лексике.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь правильно определять лексические средства при выполнении задания 3	Контрольное упражнение на всё пройденное : упр. 444		
84	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии	Индивидуальная работа по карточкам (по материалам ЕГЭ)		

85	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии и морфологии	Упр. 446 1-2 часть по учебнику Грекова		
86	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений по материалам КИМов	Тематический	Совершенствование ЗУН	Упр. 447 по учебнику Грекова		
87	Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам	Тематический	Совершенствование ЗУН	Упр. 448 по учебнику Грекова		
88	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тестовых заданий	Итоговый	Проверка ЗУН			
89	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов КИМов по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	Упр. 449 по учебнику Грекова		
90	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	Подготовиться к контрольной работе по материалам ЕГЭ		
91-94	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	4	Контрольный урок		Итоговый				
95-10	Резервные уроки								

2									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

