

Утверждаю  
Директор МАОУ «Ульяновская СОШ»  
Т.А. Киселёва



## Программа подготовки к ОГЭ по биологии 9 класс

учитель Булгакова Н.А.

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На уроках биологии в 9 классах недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении групповых занятий особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых обучающимися знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а так же вопросов экологии, онтогенеза, селекции, клеточной, эволюционной, хромосомной теорий, вопросов антропогенеза, Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у обучающихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы.

Учитывая результаты анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет при подготовке к ОГЭ следует обратить внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения: химическая организация клетки; обмен веществ и превращение энергии; нейрогуморальная регуляция физиологических процессов, протекающих в организме человека; способы видообразования; определение движущих сил и результатов эволюции, путей и направлений эволюционного процесса, ароморфозы у конкретных групп организмов; особенности митоза и мейоза, фотосинтеза и хемосинтеза, биогеоценоза и агроценоза, характеристика классов покрытосеменных растений, позвоночных животных.

Особое внимание следует уделить формированию у обучающихся умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

В ходе групповых занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской), формированию у обучающихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из

различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

Курс рассчитан на обучающихся 11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Курс рассчитан на 1 год, всего 34 часа в 11 классе.

В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший год.

**Цель:** Подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 классов.

### **Задачи:**

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ;
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

## **Календарно-тематическое планирование**

| № п/п                                                       |    | Дата | Название темы                                                     | Обсуждаемые вопросы                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----|------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                          | 1. |      | <b>Введение<br/>Биология – наука о<br/>живой природе (1 час).</b> | Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы.<br>- Уровневая организация жизни |
| <b>Раздел 2. Клетка как биологическая система (6 часов)</b> |    |      |                                                                   |                                                                                                    |

|                                                               |    |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                            | 1. |  | 1. Современная клеточная теория.                                   | Многообразие клеток. Прокариотические и эукариотические клетки. Химический состав клетки. Строение клетки.                                                                                                                                |
| 3.                                                            | 2. |  | 2. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов | Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание.                                                                                                                                   |
| 4.                                                            | 3. |  | 3. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Хемосинтез.         | Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле.                                                                                                                      |
| 5                                                             | 4. |  | 4. Биосинтез белка.                                                | Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный синтез.                                                                                                                                                |
| 6.                                                            | 5  |  | 5. Клетка – генетическая единица живого.                           | Хромосомы, их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки.                                                                                                               |
| 7.                                                            | 6  |  | 6. Жизненный цикл клетки                                           | Интерфаза и митоз. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных.                                                                                                       |
| <b>Раздел 3. Организм как биологическая система (6 часов)</b> |    |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.                                                            | 1. |  | 1. Разнообразие организмов.                                        | Одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы – неклеточные формы жизни. Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения, сходство и различие полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых |

|                                                              |    |  |                                                                   |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |    |  |                                                                   | растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение.                                                                       |
| 9.                                                           | 2. |  | Онтогенез.                                                        | Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития                  |
| 10.                                                          | 3. |  | Основы генетики.                                                  | Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. |
| 11.                                                          | 4. |  | Закономерности наследственности.                                  | Законы Г.Менделя, Т.Моргана, генетика пола.                                                                                                 |
| 12.                                                          | 5. |  | Закономерности изменчивости.                                      | Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная.                    |
| 13                                                           | 6. |  | Основы селекции                                                   | Методы селекции и их генетические основы.                                                                                                   |
| <b>Раздел 4. Система и многообразие организмов (8 часов)</b> |    |  |                                                                   |                                                                                                                                             |
| 14.                                                          | 1. |  | Систематика.<br>Царство Бактерии.<br>Царство Грибы.<br>Лишайники. | общая характеристика, многообразие, значение в природе и жизни людей                                                                        |
| 15.                                                          | 2. |  | Царство Растения                                                  | Корень как орган растения. Лист – орган растения. Побег. Стебель.<br>Цветок – видоизмененный побег. Плоды и семена.                         |
| 16.                                                          | 3. |  | Водоросли. Мхи.<br>Папоротникообразные.                           | Общая характеристика, многообразие, значение в природе и жизни людей                                                                        |
| 17.                                                          | 4. |  | Голосеменные.<br>Покрытосеменные.                                 | Общая характеристика, многообразие, значение в природе и жизни людей                                                                        |

|                                                             |    |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.                                                         | 5. |  | Царство Животные.<br>Простейшие. Классы<br>Корненожки, Жгутиковые,<br>Инфузории.<br>Тип<br>Кишечнополостные.<br>Тип Плоские черви.<br>Классы Ресничные черви и<br>Сосальщики. | Общая<br>характеристика,<br>многообразие, значение в<br>природе и жизни людей                                                      |
| 19.                                                         | 6. |  | Класс Ленточные<br>черви. Тип Круглые<br>черви.<br>Тип Кольчатые<br>черви. Тип Моллюски.<br>Классы Брюхоногие и<br>Двустворчатые.                                             | Общая<br>характеристика,<br>многообразие, значение в<br>природе и жизни людей                                                      |
| 20.                                                         | 7. |  | Тип<br>Членистоногие. Класс<br>Ракообразные.<br>Класс<br>Паукообразные.<br>Класс Насекомые.<br>Тип Хордовые. Класс<br>Ланцетники.                                             | Общая<br>характеристика,<br>многообразие, значение в<br>природе и жизни людей                                                      |
| 21.                                                         | 8. |  | Класс Рыбы.<br>Класс<br>Земноводные.<br>Класс<br>Пресмыкающиеся.<br>Класс Птицы.<br>Класс<br>Млекопитающие.                                                                   | Общая<br>характеристика,<br>многообразие, значение в<br>природе и жизни людей                                                      |
| <b>Раздел 5. Организм человека и его здоровье (8 часов)</b> |    |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
| 22.                                                         | 1. |  | Ткани. Опорно-<br>двигательная система.<br>Скелет человека. Мышцы.                                                                                                            | Строение и<br>жизнедеятельность органов и<br>систем органов.<br>Распознавание (на рисунках)<br>тканей, органов, систем<br>органов. |
| 23.                                                         | 2. |  | Внутренняя среда<br>организма. Кровь.<br>Иммунитет.<br>Кровообращение.<br>Давление крови. Пульс.                                                                              | Строение и<br>жизнедеятельность органов и<br>систем органов.<br>Распознавание на рисунках.                                         |

|                                                 |    |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |    |  | Дыхание. Газообмен в легких и тканях.                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
| 24.                                             | 3  |  | Питание и пищеварение.<br>Обмен веществ.<br>Значение витаминов в обмене веществ.<br>Выделение.<br>Мочевыделительная система. Кожа.<br>Терморегуляция организма. | Строение и жизнедеятельность органов и систем органов.<br>Распознавание на рисунках.                                                                       |
| 25.                                             | 4. |  | Регуляция функций в организме.<br>.                                                                                                                             | Эндокринная система.<br>Гормоны.<br>Нервная система и ее функции. Понятие о рефлексах.<br>ЦНС. Спинной и головной мозг.<br>Периферическая нервная система. |
| 26.                                             | 5. |  | Анализаторы.                                                                                                                                                    | Строение и функции глаза. Слуховой анализатор.<br>Органы равновесия, мышечного и кожного чувства, обоняние и вкус.                                         |
| 27.                                             | 6. |  | Высшая нервная деятельность.                                                                                                                                    | Особенности психики человека. Сознание. Память. Эмоции. Речь Мышление. Сон.                                                                                |
| 28.                                             | 7. |  | Здоровый образ жизни.                                                                                                                                           | Личная и общественная гигиена.<br>Профилактика инфекционных заболеваний.<br>Оказание первой помощи.                                                        |
| 29.                                             | 8. |  | Психическое и физическое здоровье человека. Вредные и полезные привычки.                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 6. Эволюция живой природы (Зчаса)</b> |    |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
| 30.                                             | 1. |  | Вид. Популяция.                                                                                                                                                 | Вид, его критерии.<br>Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции.<br>Микроэволюция.                                              |

|                                                                 |     |  |                                               |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 31.                                                             | 2.  |  | Макроэволюция.                                | Направления и пути эволюции.                                |
| 32.                                                             | 3.  |  | Антропогенез.                                 | Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы. |
| <b>Раздел 7. Экосистемы и присущие им закономерности(1 час)</b> |     |  |                                               |                                                             |
| 33                                                              | 1   |  | <b>Основы экологии</b>                        | Экосистема (биогеоценоз), ее компоненты, их роль. Биосфера. |
| 34.                                                             | 10. |  | <b>Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ</b> | Тестирование                                                |

### **Пособия для подготовки к ОГЭ по биологии**

1. ОГЭ 2018. Биология. Сборник заданий/ Г. И. Лернер. – М.:Эксмо, 2017. – 304 с.
2. ОГЭ 2011. Биология. Репетитор/ Г. И. Лернер. – М.: Эксмо, 2010. – 320 с.
3. Ионцева А. Ю. Биология в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2012. – 352 с.
4. Козлова Т. А. Биология в таблицах. 6- 11классы: справочное пособие. – М.: Дрофа, 2008. – 234 с.
5. Биология в таблицах и схемах. – СПб, ООО «Виктория плюс», 2008. - 128 с.
6. Калинова Г. С. ОГЭ 2016. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2016. - 120 с.
7. Богданова Т. Л., Солодова Е. А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 816 с.
8. Резанова Е. А., Антонова И. П., Резанов А. А. Биология человека в таблицах и схемах. – М.: Арт – диал, 2008.
9. Шустанова Т. А. Репетитор по биологии: готовимся к ОГЭ и государственной итоговой аттестации: для поступающих в медицинские учебные заведения. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 539 с.

### **Интернет – ресурсы для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
2. <http://4ege.ru/biologi/>
3. <http://www.alleng.ru/>
4. <http://bio.1september.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>



6. <http://fcior.edu.ru/>
7. <http://bio.reshuege.ru/>
8. <http://bio-faq.ru/33ubrominimum.html>